

# FLASH INFO

**24 AVRIL : COMMISSION BLANCHET**

## Informations du SNPDEN-UNSA



### RESPONSABLES (académiques et nationaux)

#### Secrétaire académique

**Corinne Laurent**, Principale  
Collège Le Hamet, Louviers  
[corinne.laurent@ac-rouen.fr](mailto:corinne.laurent@ac-rouen.fr)

#### Membre du bureau national

**Véronique Titeux**, Principale  
Collège JC Dauphin, Nonancourt  
[veronique.titeux@ac-rouen.fr](mailto:veronique.titeux@ac-rouen.fr)

#### Secrétaires académiques adjoints

**Gérald Hochart**  
**Sophie Perrat**  
**Catherine Gueret-Laferté**  
**Véronique Titeux**  
**Frédéric Delamare**

#### Secrétaire départemental 27

**Gérald Hochart**, Proviseur  
Lycée Les Fontenelles, Louviers  
[gerald.hochart@ac-rouen.fr](mailto:gerald.hochart@ac-rouen.fr)

#### Secrétaire départemental 76

**Sophie Perrat**, Principale  
Collège Les Hauts du Saffimbec Pavilly,  
[sophie.perrat@ac-rouen.fr](mailto:sophie.perrat@ac-rouen.fr)

**adresse académique :**  
[snpden@ac-rouen.fr](mailto:snpden@ac-rouen.fr)

## Compte rendu la commission BLANCHET du vendredi 24 avril 2015 :

**Participants pour le SNPDEN-UNSA :** Corinne LAURENT, Sophie PERRAT, Catherine GUERET-LAFERTE, Elisabeth BANCE, Joël DELHOPITAL, Crescent KPODEKON.

### 1. Préparation de la rentrée

#### • Calendrier :

- Le **SNPDEN-UNSA** a posé plusieurs questions à madame le Recteur concernant le calendrier :

**SNPDEN-UNSA** : date d'affectation des FSTG ?

Le Recteur : il y aura 301 stagiaires issus du concours 2014 + quelques-uns issus du concours réservé (environ 350 au total). L'ultime descente des stagiaires aura lieu le 9 juillet pour une affectation avant le 17 juillet dans les EPLE. Il n'est pas possible de faire plus court car un temps de réponse est laissé aux stagiaires.

Quelques BMP sont d'ores et déjà réservés pour les stagiaires. L'information sera donnée par les TRMD et les courriers électroniques des établissements et des chefs d'établissement.

Parfois, la nomination de stagiaire très tardive peut nécessiter de modifier les compléments de services travaillés par la DOS en février-mars.

Une note d'information avec les journées à libérer parviendra prochainement dans les EPLE afin d'anticiper sur l'emploi du temps des FSTG.

**SNPDEN-UNSA** : Date de fin d'affectation des compléments de services : le SNPDEN-UNSA demande qu'elle ait lieu au plus tard le lundi 24 août pour que les équipes de direction puissent travailler sereinement ?

Le Recteur : Une grande partie de l'affectation des compléments services aura lieu en juillet et au plus tard ... à la date qui nous sera communiquée ultérieurement.

Le **SNPDEN-UNSA** a insisté sur la nécessité de communiquer les derniers ajustements au plus tard le 24 août pour que les équipes de direction puissent travailler sereinement.

**SNPDEN-UNSA** : Ajustement de structures ?

Le Recteur : Fin juin sur les collèges; du 6 au 17 juillet pour les lycées.

**SNPDEN-UNSA** : La date de la parution de la circulaire d'application des IMP ?

Le Recteur : La circulaire est à la signature, mais le contenu du projet de circulaire est fiable.

**SNPDEN-UNSA** : Date de la réunion de rentrée ?

Le Recteur : Il y aura deux réunions : une réunion spécifique aux personnels de direction de lycées dans le cadre de la réforme territoriale (pas de réunion de proviseurs en juin) et une réunion spécifique aux personnels de direction des collèges pour évoquer la réforme prévue à la rentrée scolaire 2016.

- **Moyens :**

**SNPDEN-UNSA** : volumes d'heures BOP 230 : vie de l'élève ?

Le Recteur : Le BOP est en baisse car seuls les REP sont pris en considération avec une aide aux sortants de l'éducation prioritaire assujettis ou non à une convention académique.

## 2. Pédagogie

- **Elèves de SEGPA intégrés en CAP des Lycées Professionnels :**

Le **SNPDEN-UNSA** est favorable sur le principe qui permet une meilleure intégration des élèves à besoin particulier mais la mise en place de cette nouvelle politique s'est faite sans concertation avec les lycées concernés et sans mesure d'accompagnement pour accueillir ces élèves. CAP: des LP ont des CAP à 24 élèves : 8 SEGPA à 24 en classe entière. Il faut prévoir des moyens de dédoublement pour l'ensemble des enseignements.

Le Recteur : L'idée n'est pas d'abaisser les chances des élèves habituellement admis en CAP mais il y a un plan pluriannuel national de fermeture des formations qualifiantes. Le but est de tirer les élèves de SEGPA vers le haut. Le transfert des formations qualifiantes vers les CAP se fait avec des places supplémentaires et avec un accompagnement des EPLE concernés sous réserve de la réelle présence des élèves de SEGPA. Les marges de progrès sont réelles sur la poursuite d'études des élèves de SEGPA. Les formations identifiées accueillent déjà des élèves de SEGPA. Des moyens supplémentaires seront alloués si il y a une présence effective de 5 élèves de SEGPA pour un effectif total de 24 élèves, moyens pour de l'accompagnement pédagogique et des enseignements dédoublés.

**SNPDEN-UNSA** : Pré affectation de ces élèves dans AFFELNET ?

Le Recteur : Ce seront des points alloués à ces élèves pour une priorité dans AFFELNET par rapport aux autres élèves.

**SNPDEN-UNSA** : Elèves âgés de moins de 15 ans et travaux règlementés ?

Le Recteur : Le nouveau texte permet des aménagements mais n'est pas simplificateur. Il faudra envisager un travail sur le calendrier des périodes de stage en entreprise (pourquoi 6 semaines en 2nde ?) pour prendre en compte l'âge de l'élève : favoriser la gestion individuelle des stages pour s'adapter à l'âge des élèves plutôt qu'une gestion collective. Il y aura la mise en place d'un groupe de travail sur les questions professionnelles, apprentissage, ... avec le regard croisé des inspecteurs, chefs de travaux, DAJEC et DAFPIC, directeurs de CFA et des personnels de direction avant la fin de l'année scolaire.

- **Nouveaux programmes et suivi de la réforme du collège RS 2016 :**

Le **SNPDEN-UNSA** demande que les équipes de direction et enseignantes soient accompagnées dans la mise en place de cette réforme et de ces nouveaux programmes. L'enjeu est important, le soutien des corps d'inspection va être essentiel.

Le Recteur : Il y a une vraie convergence entre les programmes et les compétences du socle => nécessité de former les enseignants et nécessité de temps pour les personnels de direction.

**SNPDEN-UNSA** : Date de la consultation sur les programmes ? Selon quelles modalités ?

Le Recteur : La consultation sera une première appropriation des programmes. Approche transversale => travail sur les compétences **et** sur l'évaluation. Tous les EPLE ne sont pas au même niveau car les pratiques sont différentes. Le travail disciplinaire constitue le point de départ qui nécessite un travail d'accompagnement. Formation par stages sur site avec deux niveaux territoriaux = EPLE et BEF. Il est nécessaire de réactiver le conseil pédagogique et le conseil d'école. L'accompagnement des équipes de direction se fera sur deux thèmes : conseil pédagogique et marge de manœuvre en terme d'autonomie de l'EPLE (pédagogique et technique TRMD) afin de travailler le pilotage organisationnel en lien avec les enjeux pédagogiques.

### 3. Carrière

- **Bilan des mutations**

Le [SNPDEN-UNSA](#) dresse le bilan des mutations et interroge le Recteur sur le faible pourcentage de femmes mutées dans l'académie.

Nombre de personnel de direction : 465

148 demandes soit 32,8% de taux de demande

32 demandes satisfaites soit 21,6% (taux de satisfaction national: 30,1%)

Taux de satisfaction des hommes : 32,9% (taux de satisfaction national : 31,7%)

Taux de satisfaction des femmes : 12,5% (taux de satisfaction national : 27,9%), le taux le plus bas enregistré dans toutes les académies de France.

Le Recteur : 27 mutations intra-académiques, 6 entrants, 5 sortants

Pour l'académie, les items excellents sont répartis de façon normée et normale mais il existe des disparités énormes entre les académies, ce qui porte préjudice parfois à nos collègues. C'est un très petit mouvement, le but a été de faire les chaines les plus longues possibles. Une analyse plus fine et pluriannuelle est nécessaire pour étudier le taux de satisfaction des demandes de mutation des femmes. Plus les vœux sont larges et plus il y a des chances de bouger.

- **Bilan de l'IF2R :**

Le [SNPDEN-UNSA](#) demande à nouveau qu'un bilan de l'IF2R soit présenté en CAPA

Le Recteur : Le bilan académique sur les trois années écoulées sera présenté lors de la prochaine CAPA.

Le niveau de paiement est tout à fait correct dans le rythme et dans le temps :

09-12 : 111 évalués et 110 bénéficiaires

10-13 : 155 évalués et 150 bénéficiaires

11-14 : 135 évalués et 131 bénéficiaires

Delta lié au CLD, CLM, décès, emplois ou mutés hors académie.

12-15 : 144 évalués

13-16 : 171 évalués

14- 17 : 145 évalués

Le paiement sera effectué en août à partir de cette année.

### 4. Conditions de travail

- **Classement des EPLE :**

Le [SNPDEN-UNSA](#) s'étonne de ne pas avoir de date pour la réunion du groupe de travail sur le classement des EPLE.

Le Recteur : Il y a fiabilisation des bases transmises ; il reste à déterminer le calendrier.

- **BOP :**

Le Recteur : Les documents ont été signés le 23 avril donc les BOP seront connus le 11 mai.

- **Sujet d'examens :**

Le **SNPDEN-UNSA** regrette que les sujets des épreuves de BTS et autres examens soient à retirer pendant les vacances scolaires de printemps, les premières épreuves débutent le jour de la rentrée.

Le Recteur : Par mesure de sécurité le rectorat ne veut prendre aucun risque donc pas de stockage dans les EPLE. Le retrait tardif s'explique également par le fait qu'il y a souvent nécessité de refaire les enveloppes au dernier moment s'il y a modification de sujet en raison de fuites

- **Convention Haut débit :**

Le **SNPDEN-UNSA** fait part du mécontentement des collègues qui ont reçu la convention groupement de commande pour la fourniture d'accès de communication hauts débits le 17/04 - avec une date de retour pour le 02/06 - alors les conseils d'administration sur le compte financier venaient de se dérouler. Cela va nécessiter de réunir un autre conseil d'administration au retour des vacances.

Le Recteur : La DSI réfléchit et voit avec la DAJEC pour décaler la date de retour de la convention mais cela risque d'être difficile car il faut respecter les dates des marchés

- **Examens :**

Le **SNPDEN-UNSA** indique que la réunion de préparation des examens avec la DEC n'a pas encore eu lieu, et rappelle que l'organisation des épreuves de BAC est toujours aussi lourde, certains élèves étant en examens depuis le 20 avril.

Le Recteur : La réunion des chefs de centre va se tenir mais la date n'est pas encore arrêtée.

- **Affectations :**

Le **SNPDEN-UNSA** indique que le calendrier concernant AFFELNET est différent selon les académies (par exemple la clôture est fixée au 15 juin pour l'académie de Nancy-Metz).

Le Recteur : Le calendrier national n'est pas tenable : les conseils de classe de 3è se déroulent en même temps que la clôture AFFELNET...

Le **SNPDEN-UNSA** interroge sur la date d'information des familles sur le résultat de l'affectation.

Le Recteur : La réponse sera apportée ultérieurement.

- **Télé-inscriptions :**

Le **SNPDEN-UNSA** rappelle que le système est inefficace, que beaucoup de familles oublient de valider et la saisie des options de seconde n'est pas possible.

Le Recteur : En l'absence du CSAIO, la réponse sera apportée ultérieurement.

- **Personnels en difficulté :**

Le [SNPDEN-UNSA](#) déplore les conditions de travail de plus en plus compliquées des personnels de direction, et demande la constitution d'un groupe de travail pour accompagner les collègues en difficultés ainsi qu'un suivi statistique de ces mêmes collègues : maladie...

Le Recteur : La mise en place d'un groupe de travail est à la réflexion.

Il faut mesurer les difficultés et envisager des solutions d'accompagnement et de prise en charge (individuelle, analyse de pratiques avec des pairs), il faut donc identifier le public concerné.

- **Politique du remplacement des personnels de direction :**

Le [SNPDEN-UNSA](#) remarque qu'il y a un nombre grandissant d'interim. Suite à une mission de remplacement, certains collègues n'ont pas eu de mutation et doivent retourner dans leur établissement d'origine ce qui peut les mettre en difficulté.

Le Recteur : Il s'agit d'un jeu de cascade, un peu mécanique. Il y a deux types de remplacements : les affectations académiques ou les nominations de faisant fonction.

- Affectations académiques actuelles : 3 chefs remplacent 3 chefs ; 14 adjoints remplacent 14 chefs ; 9 adjoints remplacent 9 adjoints
- Faisant fonction : il s'agit de personnels de 6 corps différents qui remplacent 6 adjoints de lycée, 17 adjoints collège + 1 chef

Les éléments d'analyse à prendre en compte sont : la durée de l'absence ; la nature du poste ; le contexte de l'établissement.

Quelles sont les solutions à mobiliser ?

- Remplacements courts de chefs : intérim = désignation d'un chef d'établissement voisin pour assumer des responsabilités de présidence de conseil et signatures.
- nomination de faisant fonction sur des absences d'adjoints assez longues (vivier ou personnels préparant le concours).

Il n'existe pas de "TZR personnel de direction ».

## **5. Réforme territoriale : stratégie pour la fusion des deux académies**

Le [SNPDEN-UNSA](#) demande que soient précisées les modalités de fusion des 2 académies de Rouen et Caen.

Le Recteur : A la demande du Ministère, un comité des recteurs est formé depuis le mois de février.

Objectifs : travailler sur les sujets qui concernent les compétences partagées avec les régions (cartes de formation, internats, aspect numérique, apprentissage, orientation...)

Il y a eu nomination de préfets préfigurateurs (préfet de Haute-Normandie) et nomination d'un recteur coordonnateur par périmètre de région (Recteur de Basse-Normandie).

Les mêmes consignes, calendrier, méthodologie ont été transmis à toutes les académies par le Ministère.

Un diagnostic territorial croisé est nécessaire pour faire émerger les convergences et divergences. Ce diagnostic permettra d'élaborer la "feuille de route" pour construire la suite (juin-juillet).

Il n'est pas question, pour l'instant, de fusion de rectorats.

### En conclusion :

Malgré une écoute attentive du Recteur et de ses services, nombre de nos interrogations sont restées en suspens, sans réponse immédiate en particulier en ce qui concerne le calendrier : date de la réunion entre les chefs de centre et la DEC, date des derniers ajustements de BMP pour la rentrée 2015, date du groupe de travail sur le classement des EPLE...

Le [SNPDEN-UNSA](#) sera vigilant sur la communication par le recteur des dates arrêtées ainsi que sur la mise en place des groupes de travail prévus.