

SNPDEN

Ce document appartient à :

Conception: Patrick Falconnier

Le SNPDEN, histoire d'une construction, histoire d'un métier

Le SNPDEN a-t-il « fait » le métier de
direction? Ou le métier de direction a-t-il
« fait » le SNPDEN?

*Elections professionnelles décembre 2014 et majorité absolue pour le SNPDEN: « Cette majorité stable est due à l'**ancrage** de notre organisation dans la profession (...). La stabilité du paysage syndical des personnels de direction sont des **îlots** dans une Education nationale aujourd'hui bouleversée » Philippe Tournier, Secrétaire Général, Direction 224, janvier 2015*

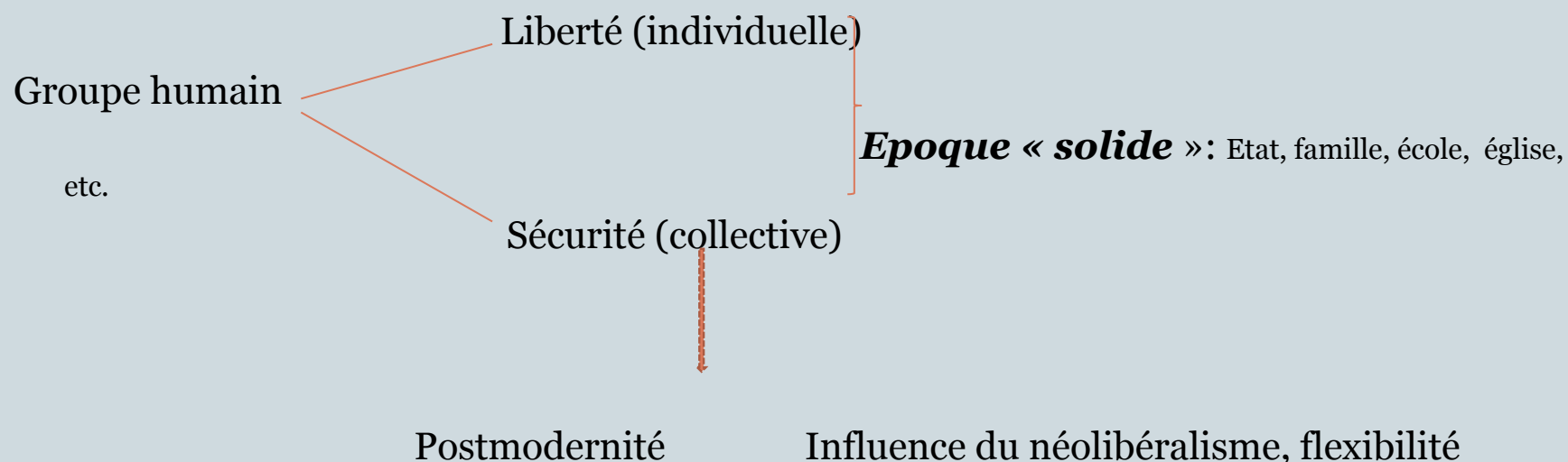


Le SNPDEN, histoire d'une construction, histoire d'un métier

1^{ère} partie Pour une approche sociologique
du métier de direction

Zygmunt Baumann et la modernité liquide 1

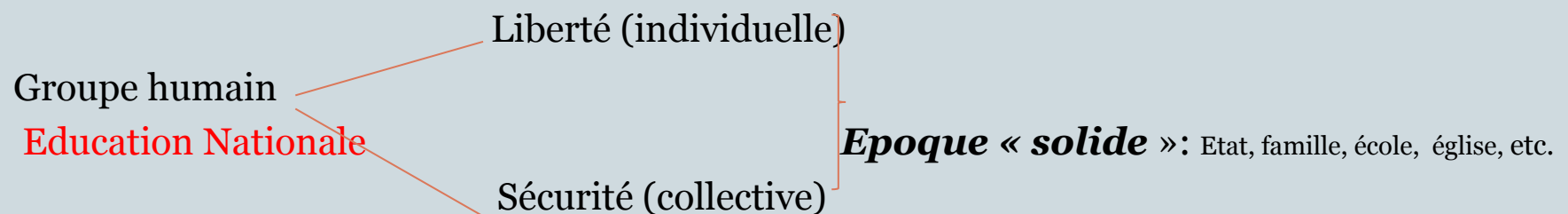
4



Mode d'existence atomisé (individualisme), perte de sens (qui pousse à la consommation généralisée), medias et identité fluctuante (réseaux « sociaux », « amis », « followers », twitter, etc) = **société « liquide »**

Zygmunt Baumann et la modernité liquide 2

5



1 ministère, 1 politique éducative, 1 BO, 1 hiérarchie forte, etc = 1 chef simple exécutant

Postmodernité

Influence du néolibéralisme, flexibilité

Démocratisation de l'école, accentuation des inégalités

Mode d'existence atomisé (individualisme), perte de sens (qui pousse à la consommation généralisée), medias et identité fluctuante (réseaux « sociaux », « amis », « followers », twitter, etc) = **société « liquide »**

Perte de sens de l'école, identités diverses de l'établissement (ZEP, RAR,...), 30 ministères, hiérarchie plus ou moins lointaine, consumérisme scolaire, zapping scolaire, etc

Nécessité d'un chef d'établissement plus autonome, du coup multitâches, protéiforme, « liquide »

Le SNPDEN, histoire d'une construction, histoire d'un métier

2ème partie Le syndicalisme des
fonctionnaires dans le paysage syndical
français

Aux origines, le XIXème siècle...

7

- En grec sundikos, de sun, avec et dikê, justice, qui assiste en justice. Association dont les intérêts étaient défendus par un syndic
- Caractéristiques partout au XIXème: révoltes ouvrières, lutte pour reconnaissance globale, efforts pour s'organiser
- Capitalisme du « laissez-faire laissez-passer », formule à sens unique puisque liberté commerciale s'accompagne d'interdictions pour les travailleurs (exemple en France loi Le Chapelier 1791)
- Interdictions contournées par création de « sociétés de secours mutuels »: aider les ouvriers pauvres ou chômeurs, soutenir les grèves, éduquer les ouvriers donc développer une doctrine

A retenir: dès le départ, idée de défense et de collectif

...fait apparaître deux grandes formes de syndicalisme

8

- Dureté des conditions de vie impose un **syndicalisme d'opposition**, qui vise à assurer la défense collective des intérêts vitaux immédiats: garder un salaire de subsistance, une sécurité minimale, réduire le temps de travail. Donc action défensive, mais qui s'associe à un projet de transformation radicale de la société. Exemple, article 2 statut CGT, Limoges 1895: « lutte à mener pour la disparition du patronat et du salariat », tendance anarcho-syndicaliste, syndicalisme révolutionnaire (contestatation radicale... qui subsiste encore par à-coups!)
- Mais la volonté d'aboutir à des améliorations progressives fait naître un syndicalisme de revendication ou de contrôle: réduire le pouvoir discrétionnaire de l'employeur grâce à des conventions collectives (pays anglo-saxons et Allemagne avant 1914), **syndicalisme** pragmatique, **réformiste**

A retenir: syndicalisme plutôt d'opposition en France, plutôt réformiste dans les pays germaniques et anglo-saxons

Quelques dates repères...

9

- 1864 Napoléon III reconnaît un « droit de coalition » aux ouvriers
- 1884 Loi Jules Ferry autorise les syndicats, avec des restrictions; refus du droit à se syndiquer pour tous les agents publics
- 1895 Création de la CGT: congrès de Limoges admet indistinctement syndicats, unions locales, bourses du travail, régionales, unions locales, etc. Donc représentation à la fois géographique et professionnelle
- 1901 loi sur les associations: permet aux fonctionnaires de se regrouper
- 1905 « Comité central pour la défense du droit syndical » avec à sa tête Marius Nègre, de la fédération des instituteurs
- 1906 Au Congrès d'Amiens de la CGT victoire du syndicalisme révolutionnaire anticapitaliste et antiétatique: détruire l'Etat par l'« action directe » comme la grève générale

A retenir: le syndicalisme s'est constitué dans la lutte

...et d'autres dates...

10

- 1906-1914 Poursuites pénales engagées contre des fonctionnaires syndiqués: un fonctionnaire représente l'Etat, il ne peut donc agir contre lui-même... Théorie du « Devoirs élevés, droits réduits »
- A partir de 1918 multiplication de syndicats de fonctionnaires (toujours illégaux) qui rejoignent la CGT, d'où répression accrue
- 1919 Naissance de la CFTC Confédération française des travailleurs chrétiens, base de syndicats féminins, Sangnier, Rerum novarum
- 1921/22 scission CGT avec création CGTU (communistes); réflexe unitaire chez les fonctionnaires de l'Etat, la fédération préférant rester autonome (y compris les instituteurs)
- 1924 le Cartel des Gauches tolère les syndicats de fonctionnaires par la rédaction ... d'une circulaire aux préfets!
- 1934/36 rapprochement CGT/CGTU, unité en 36 Congrès de Toulouse

*A retenir: être fonctionnaire ET
syndiqué a toujours été contesté*

...dates, suite et fin.

11

- 1940 interdiction des syndicats par Vichy, de nombreux dirigeants de la Fédération générale des fonctionnaires rentre dans la clandestinité (déjà habitués à l'illégalité...)
- 1946 Thorez ministre de la Fonction Publique, Statut général de la fonction publique, reconnaissance du droit syndical (à l'unanimité!)
- Années 50 généralisation des comités techniques et commissions paritaires, mais perdure largement l'idée de « neutralité des services publics ». Seulement décembre 1968 que sont accordées aux fonctionnaires des facilités pour l'exercice du droit syndical (discussions salariales par exemple, détachements, autorisations spéciales d'absence, etc.), renforcées après 1981 (lois de 82 et 83, en particulier sur la représentation syndicale)

A retenir: les grandes avancées ne datent que de la 2^{ème} moitié du XXème siècle



Le SNPDEN, histoire d'une
construction, histoire d'un métier

3^{ème} partie Le syndicalisme des personnels
de direction

Du temps des amicales...

13

- *L'essentiel : si les syndicats de fonctionnaires au début du XXème restent interdits, la loi de 1898 sur les mutuelles et la loi de 1901 sur les associations permettent le regroupement des personnels de direction en amicales*

Amicale des proviseurs et des directrices de lycée

Association amicale des censeurs des lycées nationaux

Amicale des directrices et des principaux des collèges classiques

Les principaux des collèges modernes sont syndiqués avec les autres personnels (Syndicat National des Collèges Modernes)

Les directeurs d'écoles d'apprentissage puis d'établissements techniques sont dans les syndicats d'enseignants

... à leur transformation à la Libération...

14

- *L'essentiel : le statut général des fonctionnaires de 1946 prévoit la promulgation d'autant de statuts particuliers qu'il y a de catégories de fonctionnaires, et renforcent les droits des fonctionnaires: possibilité de multiplier les syndicats... et nécessité de s'unir!*

Amicale des proviseurs et des directrices de lycée 1908



Syndicat national des proviseurs et des directrices de lycées d'Etat 1945

Association amicale des censeurs des lycées nationaux



Syndicat national des censeurs des lycées français 1946

Syndicat national des censeurs des lycées d'Etat

Amicale des directrices et des principaux des collèges classiques



Syndicat national des directrices et des principaux des collèges classiques 1948

Les directeurs d'écoles d'apprentissage qui étaient dans les syndicats d'enseignants



Syndicat national des directeurs des centres d'apprentissage

...puis en 1949 les principaux...

15

- *L'essentiel : lente constitution du syndicalisme de direction dans les collèges: on ne se mélange pas facilement...*

Syndicat national des directrices et principaux des collèges classiques

Les principaux des collèges modernes du SNCM (avec autres personnels)

Syndicat national des directrices et des principaux des collèges classiques et modernes

Syndicat national des chefs d'établissement certifiés

Syndicat national des directeurs de centres d'apprentissage

Syndicat national des directeurs de CET

...le temps des fusions années 60 à 80...

16

- *L'essentiel: des réticences n'empêchent pas la marche vers l'unité...*

Syndicat national
des proviseurs et
des directrices de
lycées d'Etat

Syndicat
national des
censeurs des
lycées français

Syndicat
national des
censeurs des
lycées d'Etat

Syndicat national des
chefs
d'établissement
certifiés

SNPDL Syndicat national des personnels de direction des lycées

1962

SNPDES Syndicat national des personnels de direction des
enseignements de second degré

1969

SNPDES Elargissement en 1982 aux ex-directeurs de CEG et en
1984 aux principaux-adjoints

...1986 à 1992 le temps de l'union

17

- *L'essentiel: les responsables des grands syndicats de personnels de direction portent l'unité dans une conception commune du métier*

Syndicat national des directeurs de CET



SNPDLP Syndicat national des proviseurs de LP

1986

SNPDES Syndicat national des personnels de direction des établissements de second degré

SNPDEN Syndicat national des personnels de direction de l'Education nationale

1992

Les caractéristiques initiales du syndicalisme de direction et du métier: l'essentiel

18

- Au début du XXème siècle les fonctions de direction sont étroitement corrélées au grade d'origine: un agrégé est proviseur, un certifié principal, etc. Le cloisonnement est la règle, l'écart énorme entre les fonctions, ce qui marquera durablement notre hiérarchie.
- Longtemps les personnels de direction ne se ressentent que comme des professeurs détachés: le syndicalisme n'est pas évident pour des « responsables », longtemps les congrès des différents syndicats se tiennent à Paris pendant les congés de Pâques...
- Cependant des constantes: la place du pédagogique est toujours affirmée, et les aspects corporatistes au cœur des préoccupations: traitements et indemnités, logements de fonction, promotions, etc.
- Longtemps les syndicats de direction (surtout proviseurs et censeurs) sont constitués de majorités défavorables à l'action de masse et à la grève.
- Enfin, à chaque étape de regroupement syndical, s'exprime la crainte d'être « noyé » dans un ensemble qui portera mal ses revendications propres



Le SNPDEN, histoire d'une
construction, histoire d'un métier

4ème partie Le SNPDEN, d'hier à
aujourd'hui

Malgré un temps de crises ...1992 1994

20

- Le Congrès constitutif du SNPDEN à Clermont-Ferrand en avril 1992 donne un sentiment d'unité alors que la FEN de son côté se déchire
- En mai 1992 la FEN exclut le SNES et le SNEP; le SNPDEN, qui souhaite une position équilibrée, ne participe pas au vote et lance en juin une consultation qui à 85% est favorable à une fédération « réellement unitaire, dans la diversité de ses composantes et de ses syndicats »
- Cependant, en octobre 1992, une consultation sur la décision de la non-affiliation du SNES et du SNEP montre des divisions (non 54% oui 34.5%)
- Les remous s'amplifient au SNPDEN en 1993 avec un texte de 9 SA « pour la sauvegarde de l'unité et de l'indépendance » du SNPDEN; la consultation de mai donne à 63% le maintien à la FEN, mais démission du SG en août, remplacement par un retraité, 66 SA et SD demandent la démission du BN... qui sera effective en octobre. CSN extraordinaire de décembre 1993, 2 listes, 1 nouveau BN

L'essentiel: le SNPDEN a failli exploser mais a préservé son unité

...puis un temps de discussions et d'ancrage fédéral du SNPDEN...

21

- Après le Congrès de Poitiers en 1994 (SG: « nous sommes le seul syndicat de la FEN qui n'ait pas explosé. Nous sommes également en marche vers l'unité retrouvée »), le SNPDEN décide de se présenter aux élections professionnelles de 1995 sous son seul sigle, conséquence de la politique d'équilibre
- Des rencontres se multiplient en 1995 avec la FEN (qui « prend acte » de la position du SNPDEN) et la FSU (qui informe le SNPDEN de sa « division sur cette question ». Du coup le SNPDEN décide une phase exploratoire vers « le double partenariat » début 1996, puis la « double affiliation » au congrès de Saint-Malo, avec en 1997 des propositions aux deux fédérations. Au congrès de Reims 1998 réaffirmation de la « recherche de l'équilibre ». La FEN reste ouverte, la FSU refuse le partage des voix aux élections
- Au congrès de Toulouse 2000 « participation pleine et entière dans la FEN (...) poursuivre le dialogue avec la FSU et ses syndicats ». Mais est créé en mai 2002 le SNUPDEN et la FSU l'intègre en 2005

*L'essentiel: le SNPDEN a exploré diverses voies pour
maintenir l'unité tout en restant fédéré*

... et malgré la réorganisation des autres syndicats de direction

22

- Le mode de constitution du SNPDEN, par fusions successives et élargissement progressif, a finalement laissé peu d'espace aux autres syndicats de personnels de direction
- Cependant subsistent quelques personnels de direction syndiqués à la CGT, et, un peu plus nombreux, au SGEN-CFDT, avec une conception très différente du métier: plus proches de l'enseignant détaché, défavorables à un corps de direction.
- Le SNUPDEN a été créé pour tenter de créer une continuité SNES dans le corps des personnels de direction: positionnement presque toujours contre les propositions du SNPDEN
- ID Indépendance et Direction: résulte d'abord de la fusion Amicale des Proviseurs/SNCL, avant de se fédérer en 2012 à Force Ouvrière. Espérait à sa création faire jeu égal avec le SNPDEN
- Elections professionnelles CAPN de décembre 2014: avec 84.1% de participation (80.4% en 2011): CGT 1.4% (1.3% en 2011) SNUPDEN 3%(5.1%) SGEN CFDT 9.9% (8.1%) ID 18.3% (17.5%) SNPDEN-UNSA 66.6% (67.6%) SNALC 0.8% (absent en 2011)

L'essentiel: unique dans le paysage syndical français !

...le SNPDEN se construit une structure et une méthode...

23

- Organisation horizontale, géographique (sections départementales, académiques, niveau national) et verticale avec une représentation en CSN et Congrès; Exécutif National et Conférence Nationale. Cette structure « colle » à la décentralisation. Pas d'organisation en « tendances ».
- A tous les niveaux, organisation en commissions:
 1. *Commission pédagogie*: au cœur de nos préoccupations, colle à l'actualité scolaire (exemple: réforme du collège), définit des notions (indispensable! Exemple « carte scolaire et mixité ») et des textes en perpétuelle évolution
 2. *Commission métier*: quasiment fourre-tout, tout revenant au métier..., colle à l'évolution tout en cherchant à l'anticiper (exemple: nos missions)
 3. *Commission carrière*: technique, pragmatique, novatrice, anticipatrice pour définir notre statut
 4. *Commission vie syndicale*: épine dorsale du syndicat, a pour fonction de faire vivre la démocratie syndicale, l'expression et l'unité

...qui aboutissent au « statut de l'an 2000 »...

24

- Revendication ancienne d'un statut années 50 et 60: 1^{er} statut en 1969, il est « d'emploi » et non de grades (ou de classes)
- Années 80 décentralisation, création de l'EPLÉ 1985, statut Monory de 1988: création d'un corps spécifique de direction 5 classes
- Le SNPDEN se mobilise (novembre 1994 6000 personnels de direction manifestent!) puis impose l'idée d'un « statut de l'an 2000 »
- Raisonnement (après table ronde impliquant tous les partenaires): nous avons un métier spécifique, caractérisé par des missions (d'où lettre de mission) et des responsabilités propres (d'où évaluation), nous devons avoir une carrière revalorisée
- Protocole d'accord signé 16 novembre 2000 Jack Lang
- Décret 11 décembre 2011, BO 3 janvier 2002

L'essentiel: le SNPDEN a largement contribué à la définition du métier

... et aux grandes avancées qui définissent le métier de direction

25

- Rôle pédagogique réaffirmé de la Direction, débat autour du conseil pédagogique porté par le SNPDEN
- Amélioration des conditions de travail: des avancées, des reculs: le serpent de mer d'une révolution culturelle inachevée...
- Lettre de mission, évaluation, mobilité, rapports avec la hiérarchie et les collectivités : des questionnements toujours d'actualité
- Passage de 5 classes à 4 classes puis 3 classes: thématique du corps unique (à x classes), vers le passage à 2 classes?
- Butoirs du 960 puis du 1058, promotions: du pyramidage au ratio promus/promouvables, classement des établissements, etc.

L'essentiel: défini par des textes qui évoluent, le métier de direction est précisé par la pratique quotidienne , très variable selon les établissements, et mis en œuvre par des personnels qui évoluent selon une logique de carrière

Des valeurs portées par toute une organisation

26

- « indépendant de tout groupement politique, philosophique ou confessionnel » le syndicat est attaché « à une éducation facteur de progrès de tous les individus », « veille au respect de la laïcité », prévoit « une participation du sexe le moins représenté au moins proportionnelle à son nombre au niveau considéré » et se préoccupe de « la représentation des catégories et emplois »
- Une des forces du SNPDEN est son maillage territorial: face à chaque Recteur ou Dasen existe une représentation du SNPDEN
- 31 académies, 31 ministères, ... 31 sections SNPDEN!
- Congrès d'Avignon mai 2015: Exécutif national et Conférence nationale, **que retenir du congrès d'Avignon?**



Le SNPDEN, histoire d'une construction, histoire d'un métier

5ème partie Promotions et mutations

Les promotions

28

- Le pyramidage et l'effet « double pompe »
- Le problème du recul de l'âge à la retraite
- Le passage au ratio promu/promouvables
- La quasi garantie d'une promotion pour chacun, et de deux pour beaucoup
- Les chiffres idéaux?
- Ou la suppression de la 2^{ème} classe? Vers un corps à deux classes?
- *L'exemple de l'académie de Rouen*

La mécanique du mouvement

29

- Les mutations s'organisent à partir des départs des chefs
- La longueur des chaînes détermine le nombre final de mutations
- Pourquoi davantage de chefs que d'adjoints obtiennent-ils leur mutation?
- La baisse tendancielle du nombre de mutations
- L'évaluation et ses effets
- Une mauvaise période pour les chefs d'établissement adjoints
- Le poids de la hiérarchie et son influence parfois perverse
- Le rôle des commissaires paritaires académiques et nationaux
- *L'exemple de l'académie de Rouen*

En guise de conclusion provisoire

30

- Freiné historiquement, le syndicalisme de direction a mis du temps à s'unifier (en grande partie), mais grâce au SNPDEN est aujourd'hui un interlocuteur incontournable, y compris pour son impact sociétal
- Le SNPDEN a porté, le plus souvent seul, l'idée d'un statut particulier lié à un métier spécifique et qui évolue
- Le concept de « direction » s'impose et dépasse en l'englobant celui d'« administration » (ministerium, magistrère)
- L'unité de la direction (chefs adjoints) a toujours été revendiquée par le SNPDEN, sans faire pour autant disparaître les différences d'emplois et de situations, ni une certaine mentalité de notre hiérarchie...
- Et demain, vers un grand corps d'encadrement? Le point sur la question

L'essentiel: la construction du syndicat comme celle du métier n'est pas achevée et, de fait, ne le sera jamais!

Et pour finir, le 21 rue Béranger...

31

- Le SNPDEN a d'abord eu son siège rue d'Hauteville à Paris avant de s'installer rue Béranger en 1999
- Au siège travaillent depuis le début 2 secrétaires, Joëlle et Sylvie, et une SAENES, Valérie
- Les « permanents » ont été assez nombreux depuis 1992, et sont toujours des personnels de direction « détachés »; actuellement Marianne et Cédric
- Comme tout syndicat, le SNPDEN a droit à des « décharges » calculées en fonction des résultats des élections professionnelles (Unsa-Education), mais a fait le choix d'être sur le terrain (les membres du Bureau National en charge de responsabilités spécifiques ont ainsi des « compensations » de décharges)
- Les Secrétaires Généraux du SNPDEN ont été Marcel Peytavi, Robert Bourgeois (intérim), Jean-Jacques Romero, Philippe Guittet et Philippe Tournier

Éléments bibliographiques

32

- Jean-Jacques Romero, Secrétaire Général du SNPDEN de 1996 à 2002, a animé en janvier 2012 une formation sur le même sujet, reprise et filmée par Patrick Falconnier (site du SNPDEN)
- « Le syndicalisme des fonctionnaires 1900-1981 », Jeanne Siwek-Pouydesseau, 1993
- Emilie Willemin, Mémoire de Maîtrise Paris XIII, Naissance et développement du syndicalisme de direction jusqu'en 1969, résumé dans Direction 83 de novembre 2000
- Et de très nombreux articles de Direction!
- Sur le site, lien sur les 20 ans du SNPDEN (vidéo 7 minutes); spécial Direction 198 « Le SNPDEN a 20 ans »
- Pour les curieux: Zygmunt Baumann et la société liquide, Sciences Humaines, décembre 2013