

Commission Carrière

Thématiques

- **Quels déroulés pour nos carrières ?**
- **Réinvestir le paritarisme.**
- **Quels régimes indemnitaires pour la formation par alternance ?**

Commission Métier

« Faciliter l'exercice de notre métier dans un environnement complexe »

- **Nos missions :**
 - **Quel périmètre ? Quelles limites ? Quelle autonomie ?**
(Exemple des PIAL, des réseaux, etc.)
- **Informatique administrative :**
 - **Quel environnement numérique cohérent, opérationnel et ergonomique ?**
(Les préconisations de notre livre noir du numérique)
- **Gouvernance :**
 - **Comment installer une gouvernance respectueuse des acteurs et prenant en compte la réalité des EPLE ?**

Commission Vie syndicale

Thématiques

- **Syndicalisme de demain et reconquête des adhérents.**
 - Quelles actions conduire ?
- **Nouveaux outils professionnels et nouvelles pratiques syndicales**
 - Quelles conséquences ?
 - Quelles évolutions imaginer ?

Commission Education et Pédagogie

État des lieux des aménagements aux réformes

- **COLLEGE**
 - Le collège : application de la réforme en 2016 et aménagements en 2017. Quatre ans après, où en sommes-nous ? Quels résultats ?
A l'occasion du CSN, la commission éducation et pédagogie souhaite initier une réflexion de fonds sur le bilan de cette réforme et les perspectives voulues par notre syndicat, en vue du congrès de La Rochelle.
Ce qui est attendu des académies par la commission :
 - des pistes de réflexion sur le collège (réussites, difficultés persistantes, ce qui ne marche pas, comment y remédier... ?)
 - des modalités de travail jusqu'au congrès : groupe de travail, enquête(s) auprès des adhérents...
 - La question des PIAL et l'accueil des élèves à besoin particulier.
- **LYCEES**
 - Le lycée général et technologique : le changement de nom des E3C n'allège pas pourtant l'année scolaire (examens de mars à juin en continuité), il ne change pas non plus radicalement la façon d'apprendre :
 - La question du travail par compétences largement répandu en collège doit-elle essaimer au lycée ?
 - La question des parcours personnalisés des élèves et des classes très complexes occupera une large part du Congrès de la Rochelle :
 - Enseignements de spécialité/ Options anciennes/ Parcours d'excellence (Abi Bachi SIA sportif) / Options DGECEM et mathématiques expertes et complémentaires)
 - Quel suivi personnel de l'élève dans le contexte de classes « éclatées » ? Quels rôles des différents intervenants ?
 - Le lycée professionnel :
 - Comment se fait la mise en place de la TVP dans les LP : le chef d'œuvre, la co-intervention, les familles de métiers... ?
 - Véritable transformation ou pas : quel travail en équipe, quel accompagnement de l'inspection... ?
 - Des pistes d'amélioration ?